

Reseña

Mittler, Peter. (2010) **Thinking Globally (A Personal Journey), Acting Locally.**
England: Authorhouse. 437 pp. ISBN: 978-1-4520-4103-2.

Omer Silva Villena

Universidad Tecnológica de Pereira, UTP Pereira (Investigador externo, Chile)
email: osilvaville@gmail.com

El texto nos presenta una distinguida carrera profesional y académica del autor como psicólogo educacional y como 'agente de cambio' dentro del ámbito del tratamiento y consideraciones de las discapacidades intelectuales y de aprendizaje en el desarrollo humano. Resaltan sus nueve años también como psicólogo clínico en la atención a personas con problemas de salud mental y autismo. En su larga trayectoria relata cómo se unió el Dr. Mittler a otros profesionales de su campo en Inglaterra como en el resto del mundo que compartió su preocupación y sabiduría por las virtudes y problemas que pueden afectar el desarrollo del ser humano como persona en su entorno social, familiar y laboral.

Este libro, al tener un carácter de "memoria", no es autobiográfico en su totalidad. Por el contrario, constituye un ensayo repleto de experiencias profesionales con conocimientos de 'primera mano' sobre sus propias investigaciones referentes, entre otras, a la evaluación y enseñanza de las habilidades lingüísticas en poblaciones infantiles en las que el desarrollo del lenguaje constituye un problema como lo son las limitaciones intelectuales o déficits propios de la cognición humana, llamada por él "aspectos genéticos de las habilidades psicolingüísticas". En este sentido siempre estuvo unido a otras trayectorias y experiencias de colegas investigadores dentro de su país como en otros países de los distintos continentes, pero por sobre todo con los compromisos de instancias internacionales como las Naciones Unidas y Unicef.

Relata también cómo en 1971, en su propio país, tuvo que librar difíciles

momentos con el consiguiente desgaste de sus energías profesionales al luchar por una legislación que responsabilizaba a las autoridades educacionales por la educación de los niños despectivamente etiquetados como "ineducables". Las contribuciones del Dr. Mittler las podemos sintetizar en los siguientes índices temáticos: la evaluación psicológica de personas con discapacidades físicas e intelectuales al no considerarlas jamás como "pacientes" sino más bien como "personas". Abogó también por cambiar las políticas y prácticas pedagógicas de personas con problemas de aprendizaje como también preocuparse de la formación de profesores o maestros que fueran capaces de trabajar adecuadamente con niños o estudiantes con necesidades especiales, hacia lo que denominó "educación inclusiva", hoy relevante en la mayoría de los textos sobre educación especial.

Esta interesante obra constituye un relato experiencial de una trayectoria productiva y brillante realizada por su propio autor considerada por otros lectores como un 'héroe innovador' que ha venido cambiando la forma en que la sociedad es capaz de valorar a sus ciudadanos. Con la lectura de este libro, podemos representarnos un tipo de grandeza humana y académica que trasciende su propio país haciendo conciencia debida en la formación de actitudes hacia las personas con algún tipo de discapacidad y sus familias. En detalle, estos aspectos los podemos apreciar en toda su magnificencia en las páginas del texto mismo que, si tuviéramos que ponerlo en nuestra lengua, habría que titularlo "Pensar Globalmente, Actuar Localmente: Un Viaje Personal". Vemos

cómo las contribuciones del autor hacia la educación han sido únicas trasladando las "necesidades especiales" al campo de la integración en un sistema educativo formal; relaciona el desarrollo profesional de los agentes educativos en la toma de conciencia efectiva por este tipo de "diferencias individuales", ubicándolas también en el centro de las reformas educativas de los distintos países. Junto con ello entrega indicaciones sobre cómo "des-institucionalizar" a los alumnos hacia lo que podemos llamar "personalización" desde la educación hacia la vida cotidiana. La idea de "igualdad" como la "inclusión" misma no son un "estado" sino un "proceso".

Ciertamente, en una lectura profunda del texto podemos formarnos la idea de la génesis de cómo se desarrolló la vocación profesional y las motivaciones por proyectar, con tanta dedicación, los aportes de su formación académica al campo de la educación de las diferencias individuales con especial referencia a la "discapacidad". Seguramente desde los primeros años de su vida tuvo que soslayar por distintas y dolorosas formas la persecución en su país de origen los odios sociales y políticos del Nacional Socialismo. Hay interesantes acápites de estas experiencias en dolorosos relatos, pasando por su formación científica hasta poner su voz y pensamientos en la Naciones Unidas y Unicef desde su cátedra en la Universidad de Manchester, Inglaterra. Por lo mismo es que este libro es altamente interesante, iluminador y bastante profundo en el tratamiento de las experiencias y contenidos del autor, así como los distintos compromisos tanto internacionales que asumió, y que continúa ahora como Profesor Emérito de la Universidad de Manchester. El texto resulta así ser un eco del llamado de las Naciones Unidas a pensar globalmente y actuar de un modo local, desde la defensa de los derechos humanos, reducción de la pobreza, la salud, falta de acceso a la educación, hasta el cambio climático.

Sin embargo, concluye el autor que, debido a una gran falta de voluntad y las crisis económicas globales, los esfuerzos y logros alcanzados en materias

educacionales por la discapacidad, las desigualdades puedan revitalizarse estancando lo logrado o limitando a su mínima expresión ciertos avances.

Finalmente, estamos frente a un libro que nos relata un "viaje personal" que parte de la necesidad de fortalecer un sentido de identidad personal y autoestima ante la amenaza de la propia edad de su autor y del leve inicio de una enfermedad diagnosticada en 2006 que él y su esposa consideran como un "monstruo multicéfalo" que instalado bajo una superficie es capaz de emerger con una de sus cabezas produciendo una catástrofe. Por todo, es un libro de naturaleza terapéutica que ha fortalecido el propio sentido de identidad personal del autor, ahora amenazada por una condición que en alguna etapa lo privará de su individualidad y afectará el contacto con el mundo. Pero no hay tiempo para pensar demasiado pues la efectividad de terapias cognitivas le han enseñado a valorar el Ser más que el Hacer, y disfrutar de todo lo que ofrece la vida, el amor de una esposa, el recuerdo grato de los estudiantes que formó en la academia, y de amigos que lo recuerdan en distintas partes del globo (entre otros el gran Congreso sobre Integración Educativa 2003, Universidad de La Frontera, Temuco- Chile). El mismo Dr. Mittler afirma: "*el futuro vendrá pero estoy dispuestopara ello*".